

## Bilan de la journée de formation Parc des Baronnie / Mardi 1<sup>er</sup> octobre 2019 - Collège de Laragne

Aurélié SICARD, coordonnatrice REP Laragne et réseaux Serres Veynes / Matthieu MORARD référent pédagogique parc des Baronnie

Serge GIRAUD ERUN GAP2 secteurs Veynes Serres Laragne / Stéphanie FOISSAC CPD environnement sciences

### Tour de table sous forme d'interview croisée

Qui ? Où ?	Quoi ? Projets passés et expériences à partager	Et maintenant ? Projet envisagé pour 2019/2020
Mme Nandi et Mme Monsignori Professeures de français Collège Laragne	Projet médiéval en lien avec l'association L'Ost des Temps jadis basée à Laragne, voyage scolaire à Paris (Louvre, Ste Chapelle...)	Poursuite de ce projet en lien avec la fête médiéval, appel aux écoles primaires pour s'y associer
Léopold ROLLAND Ecole Ribeyret PS au CP	Pas d'expérience de projets parc	Des idées, des pistes... en cours de réflexion
Mathilde GRANIER Ecole de L'Épine CE1 au CM2	Pas d'expérience de projets parc	Des pistes : remettre en eau et en vie la mare pédagogique réalisée sur la commune lors d'un précédent projet parc Autre ressource = père d'élève qui a une forêt comestible
Sandrine Arnaud CP Ecole de Serres Emmanuelle SAINT HILLIER CE1 Ecole de Serres	4 projets parc réalisés auparavant. Toujours un lien art / nature / castor, arbres, insectes. EDD 2 projets parc 1 <sup>er</sup> projet très orienté sciences : les insectes 2 <sup>ème</sup> projet sciences et art / Serres Lez'Arts, expo finale.	Projet CP/CE1 2 classes thème santé, nutrition, planète EDD
Pierre ANGELI, Professeur, documentaliste, Collège Laragne	Prof. ressource venant en appui des projets parc pour les enseignants du collège	Relancer le projet journal en lien avec le parc
Catherine ANTONELLI MS/GS Ecole maternelle Laragne	Thème : la colline de Laragne Constat : les Laragnais ne connaissent pas cet environnement proche. Intervenant parc pour le volet sciences + art (livret artistique autour des traces + écrits), projet présenté en fin d'année aux parents, buffet avec ce qui a été récolté dans la colline	Projet envisagé : pour l'ensemble des élèves de l'école maternelle de Laragne : travail autour des vaches et des produits dérivés en lien avec le prix littéraire
Anne Brunet PS/MS Ecole maternelle Laragne	Projet insectes. Maison des insectes, récolte, observation, art, construction d'une fourmi, protection, utilité des insectes, présentation en fin d'année, expo, sortie	

Annaëlle BEAU CE2 au CM2 Ecole de Trescléoux	projet SLAM avec Orpierre et Eyguians, intervenant musique et vidéo	Pièce de théâtre autour de l'écologie, patrimoine avec point de départ, catastrophe EDD
Nicole BONTHOUX CP CE1 Ecole d'Eyguians	Projet SLAM avec Trescléoux, patrimoine, projet insectes, jardin.	Avec la truite du Buëch et la fédération de pêche, milieu aquatique, projet autour de l'Apron poisson endémique du Buëch, lien avec printemps du livre et cuisine Projet en lien avec la médiathèque de Garde Colombe
Marion ISNARD Ecole d'Orpierre CP au CM2	Nombreux projets parc passés : fleurs, alimentation, plantes médicinales et comestibles, projet astronomie.	
Marie VIAL CM2 Ecole primaire Laragne	Pas de projet parc passé	Alimentation manger local, produit nature en lien avec le printemps du livre, livre de recettes
Alexia GARCIA PS à CP École Châteauneuf Chabre	Pas d'expérience de projet parc	Idée d'un projet autour des abeilles ou autour de l'eau
Mme UGHETTO, Prof. de maths Collège de Laragne	Pas d'expérience de projet parc	Intéressée par les projets en lien avec le codage
Olivier JOUASSON CM Ecole primaire Laragne	Nombreux projets parcs. Toujours un aspect EDD.	Projet à venir : alimentation et EDD + eau / biodiversité / océans
Hélène GARNIER TRUC PS à GS Ecole Savournon	Hélène / projet 2 années auparavant : utilisation du jardin, on s'en nourrit, on s'en soigne Projet 2018/2019 : Idée de départ : envie de l'enseignante d'utiliser le jardin pour créer des couleurs, des encres .... question = comment associer les enfants à cela ? Projet = la laine, foire aux béliers, car grand nombre d'éleveurs sur le secteur, une race spécifique sur le secteur. Comment on fabrique un pull-over ? Et comment on fabrique nos couleurs ? De la tonte, transfo de la laine, fabrication des couleurs, intervenante parc, Magali Bonthoux Gestion matérielle compliquée	Alimentation dessert, recette de cuisine, conso locale, environnement
Laetitia VITALI CE1 au CM2 Ecole de Rosans	1 projet autour de la photo avec un photographe en résidence. Pas de finalisation, couac Projet trésors de mon village réalisé par le passé OCCE.	S'inspirerait du projet « Du champ à l'assiette » Ressources locales : parents d'élèves, valorisation des produits locaux. Sortie refuge

# Un projet parc... qu'est-ce que c'est ?

Voici que les collègues ont soulevé de ce qui peut définir et colorer un projet « parc des Baronnie »

## Clés de réussite des projets :

### LE SENS ... et la démarche...

- Amener les élèves à se questionner, faire des propositions et définir une problématique
- Aspect d'interdisciplinarité des projets et regards croisés
- Définir le fil rouge du projet en début d'année (objectifs, points clés...), affiner le projet et la problématique au fur et à mesure en fonction des questionnements des élèves, des échecs et réussites, des difficultés rencontrées.
- Garder en tête ce fil rouge et le faire vivre : continuité du projet sur l'année (très important en maternelle)
- Créer du sens aux apprentissages et une cohérence tout au long du projet en particulier pour les élèves les moins scolaires.

### DES CONTRAINTES...

- Bien définir et maîtriser le timing, impliquer les élèves (cycle 3)
- Gérer le budget (déplacements), financements (ex : visite producteurs drômois)

### DU CONTENU...

- Découvrir, étudier le territoire, l'environnement proche de l'école

### DES ATOUS A LA MISE EN PROJET

- Sortir d'une routine quotidienne. Motivation des élèves : laisser les repères connus
- Élèves acteurs
- Importance de créer des émotions, vivre des expériences collectives (émotionnelles, corporelles...), de créer un souvenir collectif

### LA VALORISATION

- Cahier de vie du projet, réalisation collective, spectacle, rencontre, sortie, diaporama, film vidéo, visite virtuelle (drone, caméra 360°, codage)  
(Serge peut accompagner les équipes)

### PARTENAIRES et OUVERTURE(S)

- Continuité avec le collège : le thème peut être travaillé dans chaque discipline (ex : Moyen-Age) et pour chaque niveau de classe de la maternelle au collège.
- Volet éducatif : valoriser chaque élève dans sa compétence propre
- Projets inter-degrés : rencontres entre classes de différents établissements
- Projets inter-générationnels
- Projets impliquant différents acteurs (école, collège, parc, commune, associations, intervenants, producteurs, maison de retraite)

### Points de vigilance :

- Contrainte temps scolaire (quand on travaille autour d'un jardin et de la saisonnalité)
- Projets chronophages. Recentrer le projet, se focaliser sur un questionnement précis.

### Critères :

- |                                   |                                                     |                                                      |                          |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|
| - Interdisciplinarité des projets | - Cohérence avec les programmes/transdisciplinarité | - Élèves acteurs                                     | - Démarche expérimentale |
| - Ancrage territorial (local)     | - Démarche multi-partenaire                         | - Réinvestissement sur les projets passés, pérennité |                          |

### [Présentation éco citoyen / éco ambassadeur Camille CPE et 3 élèves du CVC Conseil de Vie Collégienne de 4<sup>e</sup>](#)

Ces 3 élèves sont allées trouver Mr Verney en lui exposant leurs envies de s'associer à cet élan d'initiatives autour de la marche du climat.. et propose de réaliser une journée de collecte des déchets le dernier jour de classe de la période 2 (20 décembre 13h30 / 15h30) en associant écoles et collèges sous forme de défi... qui collectera sur son secteur le plus de déchets ? Le foyer socio éducatif a été associé l'année dernière

Echos avec d'autres initiatives : ce qui se fait sur Serres ou à Laragne (Olivier évoque le World cleanup day / Les verts de la terre initiative d'élèves de Laragne), Initiative Mon école zéro déchets, lien gestion déchets comm comm

Question soulevée = que faire après des déchets ?

### [Projet PEAC par Stéphanie FOISSAC](#)

BO 29 aout 2019 lutte contre le réchauffement climatique ...

Présentation des aires terrestres éducatives

Lien avec Petit Baronnard, prendre un coin nature proche de l'école... dispositif pour cycle 3

Tri des déchets, composteur, labellisation E3D démarche, concours Ecoles vertes

- développer les connaissances par le vécu sur le terrain

- débattre proposer

- communiquer échanger

*Projet Arbre PEAC / Arbres forêts bois et mythes*

décliné dans différents domaines, en lien avec le podium artistique

plateforme numérique avec des ressources et la liste des partenaires possibles

échanges de pratiques mis en valeur

Journée de rencontre pour que les classes exposent leurs travaux et projets

Comment certains projets énoncés aujourd'hui peuvent y rentrer ?

## Bilan de l'année 2018/2019 par Matthieu MORARD et Nouveautés 2019/2020

### BILAN 2018/2019

Des chiffres ... 292 demies journées financées - 66 classes 1<sup>er</sup> degré - pour 44 projets différents

Toutes les écoles ont participé au moins une fois à un projet parc

#### *Retours d'expérience 2018/2019*

- Les retours d'évaluation ont été moins nombreux cette année

Ce sont des outils importants pour que les intervenants puissent avoir un retour

- Des intervenants notamment des artistes ont une approche particulière et il faut en être conscient, pour construire le projet de manière claire et efficiente (travail de médiation différent)

- Quelques déficits de communication et relations « conflictuelles » ... quand le courant ne passe pas entre intervenant et enseignant... à clarifier

Le parc a un rôle de médiateur, pour aider le projet à avancer

Si le projet est modifié, il faut tenir au courant le parc.

- Des projets ambitieux : durée, objectifs, originalité, contenus, ampleur... continuer à encourager. Attention ... projet jardin... à prendre en compte dans la durée

- Une bonne satisfaction dans l'ensemble

#### *Les expérimentations pédagogiques concluantes*

- Flexibilité dans les projets : 5 classes ont pu tester... degré de liberté plus ample... délimiter les premières séances... puis réguler (contenu des dernières séances)

- Des dossiers bâtis différemment : dessins d'élèves, cartes mentales...

- Des partenariats se multiplient : inter-classes, DRAC, collectivités comm comm, parents d'élèves, autres parcs...

= gestion d'une complexité croissante

### *NOUVEAUTÉS 2019/2020*

#### *Projets fléchés pour 2019/2020*

- « Les pieds dans le Buëch » : découverte écosystème du Buëch, risques naturels

Parc peut compléter autour de ces projets (conte, art, vannerie)

SMIGIBA environnement (crédits Natura 2000 à rajouter)

Qui ? Toutes les communes du bassin versant Lus / Rabou jusqu'à Sisteron

- Châteauneuf Val Buech Méouge Ourres Ribiers : « atlas de la biodiversité communale » les vieux arbres comme niche de biodiversité

- Comm comm Sisteron Buëch : Mon école zéro déchet : gestion tri des déchets

partenariat CCSB 4 séances de sensibilisation

Qui ? Toutes les écoles de la com com

- Gypaètes et vautours (programme européen Life+ Gypconnect) Qui ? Rémuzat forges de St May

- Giono et la nuit : résidence d'artiste de janvier à septembre 2020

Création artistique participative (Laragne et environs)

Projet à co-construire avec les enseignants, appel à projets va être lancé auprès des artistes. Enseignants vont être mobilisés pour définir le contenu, le choix de l'artiste

Contours flous car tout est encore à définir. Sur Laragne, travail avec médiathèque MJC et Hôpital psy

- Archéo et 3D Serres Veynes avec le lycée d'Embrun

Exploration et reconstitution de Mons Seleucus

Recréer en 3D la Bâtie Montsaléon en maquette (collège de Serres partant)

- Albums de famille avec Frédéric Lecloux et Anne-Lore Mesnage : la photo pour explorer le passé (artistes sur Nyons peuvent venir sur le 05)

Le réseau des Baronautes s'enrichit côté 05 de 6 nouveaux membres

6 nouveaux groupes projet : « sortir » « radio » « insectes et pollinisateurs » « contes et nature » (le conte est très utilisé côté drômois, très peu côté alpin) « programme pédagogique » (a abouti au livret mode d'emploi envoyé en juin).

### *Quoi de neuf ?*

- Une personne en service civique recrutée cet hiver (« immersion dans les projets »)

- Le mode d'emploi pédagogique publié en juin

- Des initiatives pertinentes : agence de l'eau (casser les goudrons des cours, re-végétaliser les cours...), travail avec les cantines (avec les mairies, recensement des pratiques), circulaire Ed Nat d'août (EDD)

- Forfait passe de 150 euros à 175 euros par intervention (demie journée)

- Le petit Baronnard n°6 : nouvelle formule

### *Mais toujours ... les sites internet :*

- [www.baronnies-provençales.fr](http://www.baronnies-provençales.fr)

le parc en action – éducation au territoire – onglet en bas écrits en jaune sur blanc

On y trouve le petit baronniard, annuaire des intervenants, annuaire des baronnates, kit pédagogique avec fiches à thème, vidéos thématiques de présentation du travail des intervenants du réseau, ressources (outils pour écoles/collège/intervenant)

- Site de Gap2 circonscription, rubrique projet parc avec exemples de projets

### Après midi : forum des intervenants et co construction des projets

- JP Chauvel Truite du buëch, asso de pêche agréée

- Aurélien Rateau Gap Sciences Animations : ateliers numériques, sciences, biodiversité, énergie, déchets

- Magali Bonthoux : plantes tinctoriales plantes du jardin + laine

- Florian : oseraie du possible à Eourres, ateliers vannerie, découverte osiericulture

- Antoine Chasseignon animateur environnement : Sisteron et la vallée, ateliers environnement, rivière, déchets, compost

- Communauté de communes thématique Zéro déchets

- Loïc Julian : Ecoloc Barret sur Méouge / Ateliers de découverte des jardins au naturel, circuits courts

- Catherine Lancolme Sigottier : s'occupe de chèvres angora pour laine mohair... ferme

- Clémentine du SMIGIBA

- Valérie Bourret : ateliers d'art ambulant de Serres Lez Arts, art et nature

- Melisande : ateliers autour de l'agriculture locale, se réapproprier les savoirs faire, transfo des plantes, le jardin au naturel

- L'observatoire astronomique de Moydans, Marc et Rémi

- Sébastien Trébosc : asso à pas de fourmis 05, ateliers biodiversité, partenaire LPO

- Mélanie et Laurent Dastrevigne à Montbrand : accueil de groupes, Accompagnateurs moyenne montagne, petites bêtes pollinisateurs, insectes et abeilles, ont un rucher

- Dany Aubert près de Laborel : conteuse, tisserande, bergère, création de contes en lien avec les noms de lieux