

## Le collège Alexandre Corréard de Serres



### « C'est un trou de verdure où chante... » le Buech.

Au centre du réseau de Chabre, le collège Alexandre Corréard accueille les élèves de six écoles. La proposition d'une foultitude de **projets éducatifs mais aussi culturels et sportifs** permet à chaque élève de se découvrir et de s'ouvrir aux autres. C'est dans une démarche d'accueil et de prise en charge **bienveillants et individualisés** comme dans une **exigence au quotidien** que toute l'équipe du collège accompagne les élèves. Le goût de l'effort et le plaisir d'apprendre sont encouragés. Les collégiens sont guidés pour devenir des **acteurs avertis d'un projet** scolaire et professionnel **ambitieux**. De plus l'instauration d'un cadre d'échanges privilégiés avec chaque famille doit permettre aux élèves de construire un **parcours individuel abouti**.

Pour **accompagner les élèves et les familles** dans leur parcours, le collège possède un Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté actif (CESC). Les Réseaux d'Aides Spécialisées aux Enfants en Difficulté (RASED) sont installés à Laragne-Montéglin et à Veynes et sont joignables par mail : [rased.laragne@ac-aix-marseille.fr](mailto:rased.laragne@ac-aix-marseille.fr) et

• **Ecole de l'Epine** : 17 élèves  
• [eepu05.lepine@ac-aix-marseille.fr](mailto:eepu05.lepine@ac-aix-marseille.fr)

• **Ecole de Serres** : 115 élèves  
• [eepu05.serres@ac-aix-marseille.fr](mailto:eepu05.serres@ac-aix-marseille.fr)

• **Ecole de Ribeyret** : 20 élèves  
• [empu05.ribeyret@ac-aix-marseille.fr](mailto:empu05.ribeyret@ac-aix-marseille.fr)

• **Ecole de Rosans** : 31 élèves  
• [eepu05.rosans@ac-aix-marseille.fr](mailto:eepu05.rosans@ac-aix-marseille.fr)

• **Ecole de Savournon** : 60 élèves  
• [eepu05.savournon@ac-aix-marseille.fr](mailto:eepu05.savournon@ac-aix-marseille.fr)

• **Ecole de Trescléoux** : 17 élèves  
• [Eepu05.trescleoux@ac-aix-marseille.fr](mailto:Eepu05.trescleoux@ac-aix-marseille.fr)

• **EEEDys Pôle Expérimentale « Les Lavandes »**  
• [secretariatlavandes@orange.fr](mailto:secretariatlavandes@orange.fr)

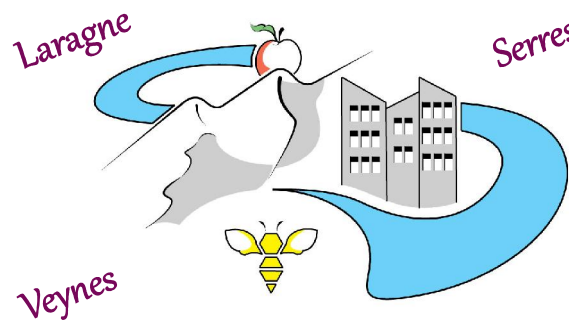
### Pilotage du réseau :

Equipes de direction des Collèges & Circonscription GAP-2  
Place de la République  
05400 VEYNES  
Tel : 04.92.57.10.28  
Mél : [ce.i.en.gap2@ac-aix-marseille.fr](mailto:ce.i.en.gap2@ac-aix-marseille.fr)

Une exigence : la réussite !

# Le réseau de Chabre

Ses écoles, ses trois collèges et ses lycées.



Les trois axes de travail des écoles et des collèges du réseau de Chabre pour un parcours scolaire cohérent et réussi de la maternelle à la troisième :

**AXE 1** : « Mieux former pour mieux réussir ». Pour notre réseau, cela signifie développer l'envie d'apprendre : rendre les élèves acteurs de leur scolarité. C'est susciter avant tout le plaisir de lire, écrire, parler et réfléchir. **AXE 2** : « Mieux accueillir pour favoriser l'équité ». Pour notre réseau, cela signifie concilier exigence et bienveillance en évaluant autrement (compétences). C'est construire explicitement avec l'enfant les attendus du professeur. C'est également agir sur le climat scolaire en rapprochant les familles de l'école et l'école des familles. **AXE 3** : « Une meilleure ouverture de l'école ». Pour notre réseau, cela signifie ouvrir l'école aux parents

Les valeurs qui animent le réseau :

COOPERER

COEDUQUER

VIVRE ENSEMBLE

Etude d'une 1ère langue vivante : Anglais.  
En 5è, introduction d'une 2ème langue vivante Ita-

**Cycle 3** (CM1, CM2, 6è) : assurant la continuité entre l'école et le collège c'est le cycle de la consolidation. Pendant trois années les connaissances et les savoir-faire sont stabilisés et affermis. Toutes les conditions sont réunies pour permettre une meilleure transition entre l'école

Dire - Lire - Ecrire  
Compter

**Cycle 2** (CP, CE1, CE2) : c'est le cycle des apprentissages fondamentaux. Les élèves sont conduits de façon progressive et exigeante vers la réussite scolaire.

Donner aux enfants  
envie d'aller à l'école

Af-  
firmer et épa-  
nouir sa per-

**Cycle 1** (Petite Section, Moyenne Section et Grande Section) : les enseignements sont adaptés aux jeunes enfants.

**Cycle 4** (5è, 4è, 3è) : au travers d'activités disciplinaires et interdisciplinaires, les élèves approfondissent leurs connaissances en même temps qu'ils développent, de façon de plus en plus spécialisée, une culture littéraire, artistique et scientifique.

S'il est orienté en classe de SEGPA, l'élève suit des cours adaptés et en lien avec des activités de découverte du monde professionnel.

Obtention du DNB (Diplôme National du Brevet) ou du CFG (Certificat de Formation Générale)

A L'ECOLE

La priorité.

AU COLLÈGE

Citoyen !

Un réseau écoles/collège qui porte des projets ambitieux.

> Priorité donnée aux actions visant à développer le goût pour la lecture et la culture littéraire :

\* partage de critiques littéraires

\* pratique de la lecture à voix haute (s'enregistrer pour s'améliorer)

\* ateliers lecture

> Priorité donnée aux actions visant à agir pour un climat scolaire serein :

\* apprentissage de la communication non violente

\* élèves médiateurs

\* ateliers à visée philosophique

\* prise en compte des élèves en situations de handicap

> Priorité donnée aux actions communes écoles/collège/lycée :

LES LYCÉES DU RÉSEAU

Un lycée général et technologique : **Aristide Briand (GAP)**. Baccalauréats L, ES, S, STL et STMG ; sections européennes et BTS.

Un lycée professionnel : **Pierre Mendès France (VEYNES)**. Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés, Systèmes Numériques, Commerce et Vente.

Un lycée polyvalent : **Paul Arène (SISTERON)**. Baccalauréats L, ES, S, et STMG. Gestion Administration, Ecole Hôtelière (Cuisine, Commercialisation et Services en Restauration, Hôtellerie).

D'autres parcours de formation que ceux proposés par les lycées du réseau sont accessibles aux élèves. Une conseillère d'orientation-psychologue est joignable au collège ou bien au CIO de Gap : [ce.cio.gap@ac-aix-marseille.fr](mailto:ce.cio.gap@ac-aix-marseille.fr)